

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	60%	40%	0%	
	2	職員の配置数は適切であるか	60%	40%	0%	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	20%	40%	40%	3階までの階段を上らないと事業所に入れない
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	100%	0%	0%	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	80%	0%	20%	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	60%	0%	20%	
適切な 支援の 提供	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	60%	40%	0%	
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	80%	0%	0%	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	80%	0%	0%	提出していただいた方の物はしっかり目を通し支援に活かしている
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	100%	0%	0%	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	100%	0%	0%	みんなで話し合いアイデアを出し合っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	80%	20%	0%	
	14	子どもの状況に応じて個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	80%	20%	0%	

関係機関や保護者との連携	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	80%	20%	0%	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	
	17	日々の支援に関して、正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	80%	0%	0%	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	80%	0%	0%	
	21	学校と情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	100%	0%	0%	
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	60%	20%	0%	本年度はコロナで出来なかった
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	40%	40%	0%	
24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	60%	20%	0%		
25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	60%	40%	0%		
26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	40%	20%	40%	今はまだ実施されていない	
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	0%	60%	40%		
28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	100%	0%	0%		
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	60%	40%	0%		

保護者への説明責任等	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	80%	0%	0%	
	31	保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	80%	0%	0%	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0%	60%	20%	今はまだ実施されていない 今年度はコロナで実施できなかった
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	80%	0%	0%	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	80%	0%	20%	今はまだ実施されていない
	35	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	40%	0%	40%	今はまだ実施されていない
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	80%	0%	0%	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	80%	20%	0%	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	80%	0%	0%	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等サービス計画に記載しているか	80%	0%	0%	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	80%	20%	0%	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	60%	20%	0%	

保護者の方向け 放課後等デイサービスとことこ 本郷台教室 評価表

2021年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	73%	27%	0%	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	73%	27%	0%	
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	18%	64%	18%	3Fで階段はせまくすべりそうなのは気になります/ ビル自体がエレベーターが無い以外事業所内は適切な配慮だと思います
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画 <sup>*1</sup> が作成されているか	91%	9%	0%	
	5	活動プログラム <sup>*2</sup> が固定化しないよう工夫されているか	64%	36%	0%	このご時世なので外出するプログラムがむずかしい とは思いますが、体を動かすプログラムが増える いいと思います
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0%	73%	27%	長期休みのプログラムにはあるのかもしれませんが まだ体験していません
保護者への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	91%	9%	0%	
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	91%	0%	9%	
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	100%	0%	0%	
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9%	36%	55%	保護者同士の会合機会はないのですが仕事をしているので参加はなかなか出来ないのも今のままでもいい と思います
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	45%	55%	0%	まだその場面に遭遇したことがないので分かりません/ もしそのような時があれば適切に対応してくれる と思う/苦情自体聞いた事がなくわかりません/苦情 がでたことがないのでわからない
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	91%	9%	0%	
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	73%	27%	0%	
	14	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	55%	45%	0%	
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	73%	27%	0%	

満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	100%	0%	0%	
	18	事業所の支援に満足しているか	100%	0%	0%	

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

## いただいたご意見と改善案

問3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

【ご意見】

- ・3Fで階段はせまくすべりそうなのは気になります
- ・ビル自体がエレベーターが無い以外事業所内は適切な配慮だと思います

【改善案】

階段に滑り止めはついていますが、雨の日などは床を拭く等注意を継続します。

問5 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

【ご意見】

- ・このご時世なので外出するプログラムがむずかしいとは思いますが、体を動かすプログラムが増えるといいと思います

【改善案】

現在の社会情勢から外出の機会は減っていますが、休校日には状況を見て公園等へ出掛ける機会を設けています。

問6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

【ご意見】

- ・長期休みのプログラムにはあるのかもしれませんがまだ体験していません

【改善案】

現在は社会情勢から他施設等との交流の機会を設けておりません。今後、社会情勢に合わせて計画・実施していきたいと考えています。

問10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか

【ご意見】

- ・保護者同士会う機会はないのですが仕事をしているので参加はなかなか出来ないで今のままだでもいいと思います

【改善案】

現在は社会情勢から機会を設けておりません。今後、保護者様のニーズやご意見に応じて機会を設けたいと考えています。

問11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

【ご意見】

- ・まだその場面に遭遇したことがないので分かりません
- ・もしそのような時があれば適切に対応してくれると思う
- ・苦情自体聞いた事がなく分かりません
- ・苦情がでたことがないのでわからない

【改善案】

ありがとうございます、何かあった際には適宜対応していきます。