



予定表



HUG申込期間★8/10~17★

午前クラスご来所は10時以降でお願い致します。

🧠 🥟 5領域との関係 ~児童発達支援~

◆ 持ち物に、記名をお願い致します。 ◆お休みの場合は、教室までご連絡ください。

◆ミーティングを行っております。

【児I (PM)】

【教室からのお願い】

- ・色遊び<認知・行動><人間関係・社会性>
- ・制作遊び<認知・行動><人間関係・社会性>
- …想像力を広げて、ものをつくる楽しさや達成感を養 います。

,..........

- ・道具遊び<運動・感覚><人間性・社会性>
- …道具(もの)の使い方を学びながら、お友達や指導員 とのやりとりを楽しみます。
- ・感覚遊び<運動・感覚><人間関係・社会性>
- の使い方を学びます。
- ・SST < 言語・コミュニケーション > < 人間関係・社会
- …お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルス キルを学びます。
- ・<言語・コミュニケーション> <人間関係・社会性> ・・・・お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルス キルを学びます。

☆午前は公園や室内で粗大運動等をメインに行って ! おります。

.....

<健康・生活><運動・感覚> <人間関係・社会性>など

【個別療育&(児Ⅱ)】 個別支援計画等を参考に、担当スタッフが

お子様に合わせたカリキュラムを提供いたします。 i.....





Instagram

日々のご様子を

5領域との関係 ~放示イ~(月~水)

- 実験・制作
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション>
- <人間関係·社会性>
- …事象を想像したり、変化を観察し たりすることで、物事への関心を高 めます。
- ・SST/生活技能、おやつデコ/食育
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション> <人間関係·社会性>
- …生活スキルや人とのやり取りなど を楽しみながら学びを深めます。
- 運動・ストレッチ
- <健康·生活><運動·感覚>
- …体の使い方や動かし方を楽しみ ながら経験します。
- ・色・形遊び
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション>
- …様々な形や色を通して表現する 楽しさを味わいながら学びを深め

5領域との関係 ~放デイ~(土)

- ・思考パズル
- <認知・行動>
- …様々な課題を通して問題解決能
- 力を養います。 ·SST
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション>
- <人間関係·社会性>
- …人とのやり取りなどを楽しみなが ら学びを深めます。
- 運動・ストレッチ
- <健康·生活><運動·感覚>
- …体の使い方や動かし方を楽しみな がら経験します。

	A		火		水		木		金		土	
5領域との関係 ~放示イ~(月~水)	1		2		3		4		5		6	
· 実験·制作	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別I時間	小集団	個別I時間	小集団	
< 認知・行動> < 言語・コミュニケーション> < 人間関係・社会性> …事象を想像したり、変化を観察し	(児I)色遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)色遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)色遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)色遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)色遊び IO:00~I4:00	14:30~	(放)プログラミング的 思考	
たりすることで、物事への関心を高 めます。 ・SST/生活技能、おやつデコ/食育 <認知・行動>	(放)色・形遊び 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)色・形遊び 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)色・形遊び 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児亚)就学前準備 Ⅰ5:00~Ⅰ6:35	15:30~ 16:30~	10:30~16:30	
く言語・コミュニケーション> <人間関係・社会性>	8		9		10		11		12		13	
…生活スキルや人とのやり取りなど を楽しみながら学びを深めます。	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別I時間	小集団	個別I時間	小集団	
・運動・ストレッチ <健康・生活><運動・感覚> …体の使い方や動かし方を楽しみ ながら経験します。	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(放) プログラミング的 思考	
・色・形遊び <認知・行動> <言語・コミュニケーション>	(放)実験・制作 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)実験・制作 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)実験・制作 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ)就学前準備 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	10:30~16:30	
…様々な形や色を通して表現する 楽しさを味わいながら学びを深め ます。	15		16		17		18		19		20	
み y 。 - - - - - - - - - - - - -	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
にお出掛けすることもございます。 <健康・生活><運動・感覚>< 人間関係・社会性>など	(児I)道具遊び 10:00~14:00	14:30~	(児I)道具遊び 0:00~ 4:00	14:30~	(児I)道具遊び 0:00~ 4:00	14:30~	(児I)道具遊び 0:00~ 4:00	14:30~	(児I)道具遊び 10:00~14:00	14:30~	(放) プログラミング的	
	(放) 敬老の日イベント I4:30~I7:30	15:30~ 16:30~	(放)運動・ストレッチ 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放) 運動・ストレッチ 14:30~17:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ)就学前準備 15:00~16:35	15:30~ 16:30~	思考 10:30~16:30	
	22		23		24		25		26		27	
🙈 🙇 5領域との関係	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
〜放示イ〜(土) ・思考パズル	(児I)感覚遊び 10:00~14:00	14:30~	(児I)感覚遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)感覚遊び 10:00~14:00	14:30~	(児I)感覚遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)感覚遊び 10:00~14:00	14:30~	(放) プログラミング的 思考	
<認知・行動> …様々な課題を通して問題解決能 力を養います。	(放) おやつデコ・食育 14:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放) おやつデコ・食育 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放) おやつデコ・食育 14:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 15:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児田) 就学前準備 15:00~16:35	15:30~ 16:30~	10:30~16:30	
・SST <認知・行動> <言語・コミュニケーション>	29		30		10月1日		10月2日		10月3日		10月4日	
< 人間関係・社会性 > ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
ら学びを深めます。 ・運動・ストレッチ <健康・生活><運動・感覚> …体の使い方や動かし方を楽しみな	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(放) プログラミング的 思考	
…」はい反い方で動かし方を楽しかながら経験します。	(放)SST/生活技能 I4:30~I7:30	15:30~ 16:30~	(放) SST/生活技能 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)SST/生活技能 I4:30~I7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児亚) 就学前準備 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	াত : 30∼16 : 30	



10月 予定表

HUG申込期間★9/10~17★ ◆ 持ち物に、記名をお願い致します。

【教室からのお願い】

- ◆お休みの場合は、教室までご連絡ください。
- **◆ミーティングを行っております。**

午前クラスご来所は10時以降でお願い致します。



【児I (PM)】

- ・形遊び < 認知・行動 > < 人間性・社会性 >
- …様々な形に触れ、それらを学んだり想像力を働かせ たりします。
- ・制作遊び < 認知・行動 > < 人間関係・社会性 >
- …想像力を広げて、ものをつくる楽しさや達成感を養 います。
- ・道具遊び<運動・感覚><人間性・社会性>
- …道具(もの)の使い方を学びながら、お友達や指導員 とのやりとりを楽しみます。
- ·感覚遊び<運動·感覚><人間関係·社会性>
- …さまざまな刺激を通して、言葉の発達を促し、身体 の使い方を学びます。
- ・SST < 言語・コミュニケーション> < 人間関係・社会
- …お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルス キルを学びます。

☆午前は公園や室内で粗大運動等をメインに行って おります。

.............

<健康・生活><運動・感覚>

<人間関係・社会性>など

【個別療育&(児Ⅱ)】

個別支援計画等を参考に、担当スタッフが お子様に合わせたカリキュラムを提供いたします。 i......



Instagram

日々のご様子を

5領域との関係 ~放デイ~(月~水)

- 実験・制作
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション>
- <人間関係·社会性>
- …事象を想像したり、変化を観察し たりすることで、物事への関心を高 めます。
- ・SST/生活技能、おやつデコ/食育
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション> <人間関係·社会性>
- …生活スキルや人とのやり取りなど を楽しみながら学びを深めます。
- 運動・ストレッチ
- <健康·生活><運動·感覚> …体の使い方や動かし方を楽しみ
- ながら経験します。 ・色・形遊び
- <認知·行動>
- <言語・コミュニケーション>
- …様々な形や色を通して表現する 楽しさを味わいながら学びを深め

5領域との関係 ~放デイ~(土)

- ・思考パズル
- <認知・行動>
- …様々な課題を通して問題解決能
- 力を養います。 ·SST
- <認知・行動>
- <言語・コミュニケーション>
- <人間関係·社会性>
- …人とのやり取りなどを楽しみなが ら学びを深めます。
- 運動・ストレッチ
- <健康·生活><運動·感覚>
- …体の使い方や動かし方を楽しみな がら経験します。

* <u>-</u>	A SA SE SANTE			St.	771			144				
i領域との関係	月 *		K K		水		木		金		土	l
:)			1/22(土)		1		2		3		4	l
	すばるフェスタ開催予定のため、 開所時間・カリキュラムの変更を 予定しております				小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
ーション> 注> り、変化を観察し				(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(児I)SST 10:00~14:00	14:30~	(放) プログラミング的		
心を高 7/食育	/ 別途お知らせを配布いたします				(放)SST/生活技能 14:30~17:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ)就学前準備 I5:00~I6:35	15:30~ 16:30~	思考 10:30~16:30	
١I	6		7		8		9		10		11	
取りなど ます。	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	l
> 楽しみ	(児I)形遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)形遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)形遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)形遊び IO:00~ 4:00	14:30~	(児I)形遊び IO:00~I4:00	14:30~	(放) プログラミング的 思考	
ョン>	(放)色・形遊び 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)色・形遊び 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)色・形遊び 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ)就学前準備 I5:00~I6:35	15:30~ 16:30~	10:30~16:30	
する ー 深め	13		14		15		16		17		18	
書館など	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	l
ございます。 か・感覚>< こど	(児I)制作遊び 10:00~14:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(児I)制作遊び IO:00~I4:00	14:30~	(放)プログラミング的 思考	
	(放)実験・制作 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)実験・制作 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)実験・制作 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ)就学前準備 I5:00~I6:35	15:30~ 16:30~	10:30~16:30	
	20		21		22		23		24		25	
F	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	l
,	(児I)道具遊び 10:00~14:00	14:30~	(児I)道具遊び IO:00~ 4:00	14:30~	(児I)道具遊び 0:00~ 4:00	14:30~	(児I)道具遊び 0:00~ 4:00	14:30~	(児I) 道具遊び IO:00~I4:00	14:30~	(放) プログラミング的]
決能	(放)運動・ストレッチ 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)運動・ストレッチ 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(放)運動・ストレッチ 4:30~ 7:30	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ) 5:00~ 6:35	15:30~ 16:30~	(児Ⅱ)就学前準備 15:00~16:35	15:30~ 16:30~	思考 10:30~16:30	
ijſ	27		28		29		30		31		11月1日	
*************************************		個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間		個別 時間	小集団	
	(児I) 感覚遊び		(児I) 感覚遊び		(児I) 感覚遊び		(児I) 感覚遊び		(児I) 感覚遊び			l
覚> を楽しみな	10:00~14:00	14:30~	10:00~14:00	14:30~	10:00~14:00	14:30~	10:00~14:00	14:30~	10:00~14:00	14:30~	(放) プログラミング的 思考	l
	(放) おやつデコ・食育	15:30~	(放)おやつデコ・食育	15:30~	(放)おやつデコ・食育	15:30~	(児五)	15:30~	(児Ⅱ) 就学前準備	15:30~	10:30~16:30	l
,	14:30~17:30	16:30~	14:30~17:30	16:30~	14:30~17:30	16:30~	15:00~16:35	16:30~	15:00~16:35	16:30~	·	٠.