



5領域との関係 ～放デイ～(月～水)

- ・実験・制作
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- ＜人間関係・社会性＞
- …対象を想像したり、変化を観察したりすることで、物事への関心を高めます。
- ・SST/生活技能、おやつデコ/食育
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- ＜人間関係・社会性＞
- …生活スキルや人とのやり取りなどを楽しみながら学びを深めます。
- ・運動・ストレッチ
- ＜健康・生活＞＜運動・感覚＞
- …体の使い方や動かし方を楽しみながら経験します。
- ・色・形遊び
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- …様々な形や色を通して表現する楽しさを味わいながら学びを深めます。

☆公園やログハウス、図書館などにお出掛けすることもあります。

＜健康・生活＞＜運動・感覚＞＜人間関係・社会性＞など



5領域との関係 ～放デイ～(土)

- ・思考パズル
- ＜認知・行動＞
- …様々な課題を通して問題解決能力を養います。
- ・SST
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- ＜人間関係・社会性＞
- …人とのやり取りなどを楽しみながら学びを深めます。
- ・運動・ストレッチ
- ＜健康・生活＞＜運動・感覚＞
- …体の使い方や動かし方を楽しみながら経験します。

月		火		水		木		金		土	
1		2		3		4		5		6	
小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
(児Ⅰ) 色遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 色遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 色遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 色遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 色遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
	14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		
(放) 色・形遊び 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) 色・形遊び 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) 色・形遊び 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
8		9		10		11		12		13	
小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
	14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		
(放) 実験・制作 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) 実験・制作 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) 実験・制作 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
15		16		17		18		19		20	
小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
	14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		
(放) 敬老の日イベント 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
22		23		24		25		26		27	
小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
	14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		
(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
29		30		10月1日		10月2日		10月3日		10月4日	
小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	個別 時間	小集団	
(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
	14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		14:30～		
(放) SST/生活技能 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) SST/生活技能 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(放) SST/生活技能 14:30～17:30	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		

【教室からのお願い】

- ◆持ち物に、記名をお願い致します。
 - ◆お休みの場合は、教室までご連絡ください。
 - ◆ミーティングを行っております。
- 午前クラスご来所は10時以降でお願い致します。



5領域との関係 ～児童発達支援～

【児Ⅰ（PM）】

- ・色遊び＜認知・行動＞＜人間関係・社会性＞
- …色彩感覚を養い、感受性を育てます。
- ・制作遊び＜認知・行動＞＜人間関係・社会性＞
- …想像力を広げて、ものをつくる楽しさや達成感を養います。
- ・道具遊び＜運動・感覚＞＜人間性・社会性＞
- …道具(もの)の使い方を学びながら、お友達や指導員とのやりとりを楽しみます。
- ・感覚遊び＜運動・感覚＞＜人間関係・社会性＞
- …さまざまな刺激を通して、言葉の発達を促し、身体の使い方を学びます。
- ・SST＜言語・コミュニケーション＞＜人間関係・社会性＞
- …お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルスキルを学びます。

・＜言語・コミュニケーション＞＜人間関係・社会性＞

…お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルスキルを学びます。

☆午前は公園や室内で粗大運動等をメインに行っております。

＜健康・生活＞＜運動・感覚＞

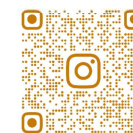
＜人間関係・社会性＞など

【個別療育&（児Ⅱ）】

個別支援計画等を参考に、担当スタッフが
お子様に合わせたカリキュラムを提供いたします。



Instagram
日々のご様子を
更新しております！





とことこ

戸塚第2教室



10月 予定表

HUG申込期間★9/10～17★

【教室からのお願い】

- ◆ 持ち物に、記名をお願い致します。
 - ◆ お休みの場合は、教室までご連絡ください。
 - ◆ ミーティングを行っております。
- 午前クラスご来所は10時以降でお願い致します。

5領域との関係 ～放デイ～(月～水)

- ・実験・制作
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- ＜人間関係・社会性＞
- …事象を想像したり、変化を観察したりすることで、物事への関心を高めます。
- ・SST/生活技能、おやつデコ/食育
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- ＜人間関係・社会性＞
- …生活スキルや人とのやり取りなどを楽しみながら学びを深めます。
- ・運動・ストレッチ
- ＜健康・生活＞＜運動・感覚＞
- …体の使い方や動かし方を楽しみながら経験します。
- ・色・形遊び
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- …様々な形や色を通して表現する楽しさを味わいながら学びを深めます。

☆公園やログハウス、図書館などにお出掛けすることもあります。
＜健康・生活＞＜運動・感覚＞＜人間関係・社会性＞など

5領域との関係 ～放デイ～(土)

- ・思考パズル
- ＜認知・行動＞
- …様々な課題を通して問題解決能力を養います。
- ・SST
- ＜認知・行動＞
- ＜言語・コミュニケーション＞
- ＜人間関係・社会性＞
- …人とのやり取りなどを楽しみながら学びを深めます。
- ・運動・ストレッチ
- ＜健康・生活＞＜運動・感覚＞
- …体の使い方や動かし方を楽しみながら経験します。

月		火		水		木		金		土	
11/22(土) すばるフェスタ開催予定のため、 開所時間・カリキュラムの変更を 予定しております 別途お知らせを配布いたします				1		2		3		4	
				小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	
				(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(児Ⅰ) SST 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
				(放) SST/生活技能 14:30～17:30	14:30～		14:30～	(放) SST/生活技能 14:30～17:30	14:30～		
6		7		8		9		10		11	
小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	
(児Ⅰ) 形遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 形遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 形遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 形遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 形遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
(放) 色・形遊び 14:30～17:30	14:30～	(放) 色・形遊び 14:30～17:30	14:30～	(放) 色・形遊び 14:30～17:30	14:30～	(放) 色・形遊び 14:30～17:30	14:30～	(放) 色・形遊び 14:30～17:30	14:30～		
	15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
13		14		15		16		17		18	
小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	
(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 制作遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
(放) 実験・制作 14:30～17:30	14:30～	(放) 実験・制作 14:30～17:30	14:30～	(放) 実験・制作 14:30～17:30	14:30～	(放) 実験・制作 14:30～17:30	14:30～	(放) 実験・制作 14:30～17:30	14:30～		
	15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
20		21		22		23		24		25	
小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	
(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 道具遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	14:30～	(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	14:30～	(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	14:30～	(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	14:30～	(放) 運動・ストレッチ 14:30～17:30	14:30～		
	15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		
27		28		29		30		31		11月1日	
小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	個別1時間	小集団	
(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(児Ⅰ) 感覚遊び 10:00～14:00		(放) プログラミング的 思考 10:30～16:30	
(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	14:30～	(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	14:30～	(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	14:30～	(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	14:30～	(放) おやつデコ・食育 14:30～17:30	14:30～		
	15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～		15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 15:00～16:35	15:30～ 16:30～	(児Ⅱ) 就学前準備 15:00～16:35	15:30～ 16:30～		



5領域との関係 ～児童発達支援～

- 【児Ⅰ (PM)】
- ・形遊び＜認知・行動＞＜人間性・社会性＞
 - …様々な形に触れ、それらを学んだり想像力を働かせたりします。
 - ・制作遊び＜認知・行動＞＜人間関係・社会性＞
 - …想像力を広げて、ものをつくる楽しさや達成感を養います。
 - ・道具遊び＜運動・感覚＞＜人間性・社会性＞
 - …道具(もの)の使い方を学びながら、お友達や指導員とのやりとりを楽しみます。
 - ・感覚遊び＜運動・感覚＞＜人間関係・社会性＞
 - …さまざまな刺激を通して、言葉の発達を促し、体の使い方を学びます。
 - ・SST＜言語・コミュニケーション＞＜人間関係・社会性＞
 - …お友だちや指導員とのやり取りの中でソーシャルスキルを学びます。

☆午前は公園や室内で粗大運動等をメインに行っております。
＜健康・生活＞＜運動・感覚＞
＜人間関係・社会性＞など

【個別療育&(児Ⅱ)】
個別支援計画等を参考に、担当スタッフが
お子様に合わせたカリキュラムを提供いたします。

